

Моя любимая игрушка

Развлечение для детей средней группы
Выполнила: Сломнюк Л. В. МАДОУ №74

Цель: создание условий для эмоционального отклика детей на музыкально-игровую деятельность.

Задачи:

- совершенствовать коммуникативные навыки в процессе игрового действия;
- накапливать двигательный опыт детей под музыку;
- обогащать словарный запас;
- поддерживать инициативу детей в музыкальной деятельности;
- формировать интерес к восприятию музыкальных произведений;
- воспитывать уважительные отношения со сверстниками и взрослыми.

Ход мероприятия

Дети под музыку входят в зал, встают в круг.

Ведущая.

Ребята, вы хотели бы побывать в гостях у игрушек? Предлагаю всем поехать на машине.

Звучит музыка, дети топающим шагом «едут» по кругу

Ведущая. Вот мы и приехали, остановка называется **«Мягкая игрушка»**.

Дети проходят на места.

Воспитатель обращает внимание детей на мягкие игрушки, просит рассказать о своей любимой игрушке (у кого мягкая).

Дети по желанию говорят, за что любят игрушку, как о ней заботятся.

Предлагается отгадать загадку:

Отворилась тихо дверь,
И вошел усатый зверь.
Сел у печки, жмурясь сладко,
И умылся мягкой лапкой. (Кошка)

Воспитатель берёт кошку просит детей исполнить песню «Серенькая кошечка» музыка Витлина

Воспитатель обращает внимание на собачку, просит рассказать стихотворение

Ребёнок:

Вот наш Бобик славный пес.
Рыжий лобик – черный нос.
Бобик, Бобик, лапу дай,
Громко ты на нас не лай.

Ведущая:

Ребята, а что умеет делать собачка? (*ответы детей*)

Игровое упражнение «Собачки» музыка Ломовой

(стоят в кругу: под музыку бегут, кружатся, виляют хвостиком)

Воспитатель ставит в центр круга лошадку, просит рассказать стихотворение

Ребёнок:

Я люблю свою лошадку.
Причешу ей шерстку гладко.
Гребешком поглажу хвостик.
И верхом поеду в гости.

Игровое упражнение «Лошадка»

(дети под музыку идут, высоко поднимая ноги, со сменой ритма скачут прямым галопом)

Ведущая:

Зверь мохнатый любит мёд.
Если что-то не поймёт,
Может дико зареветь,
Потому что он – ... (медведь)

Игра «Жмурки с мишкой» музыка Флотова

Воспитатель предлагает продолжить путешествие на поезде.

Дети под музыку двигаются «паровозиком»

Остановка «Техническая-игровая»

Воспитатель просит рассказать об игрушках, на этой остановке

Загадка:

Догадайся кто такой?
Если бьешь его рукой,
Он совсем не плачет,
Только выше скачет (мячик).

Игровое упражнение «Мячики»

(«мячики» прыгают, катятся)

Раздаётся сигнал паровоза, воспитатель просит встать за машинистом.

Ребёнок:

Колесами стучу, стучу.
Стоять на месте не хочу.
Колесами верчу, верчу.
Садись скорее – прокачу.

Игра «Паровоз»

После игры дети продолжают двигаться «паровозиком»

Остановка «Кукольная»

Дети рассказывают о своих игрушках.

Воспитатель предлагает исполнить для всех игрушек танец.

«Парный танец»**Ведущая:**

Игрушки очень благодарны за любовь и заботу о них и с удовольствием пойдут в вашу группу, где останутся до вечера поиграть с ребятами.

Под музыку дети покидают зал.